**Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку**

**для обучающихся 8 класса с ЗПР**

 **на 2021-2022 учебный год.**

 Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 8 класса, адаптирована на основе основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития, занимающихся по инклюзивной форме. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Данную рабочую программу реализует следующие УМК:

-И.Л. Бим Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 -9 классы. М.: Просвещение.

-Бим, И.Л. Немецкий язык : учебник для 8 класса . М. Просвещение,2014.

 В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5–7 классы и 8–9 классы.

 На втором этапе (8-9 классы) существенную роль играет помощь учащимся в их самоопределении, основное внимание уделяется развитию ценностных ориентаций учащихся.

Рабочая программа предусматривает блочную структуру учебников. Блоки выделяются в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности школьников. Однако в связи с увеличением объёма аутентичных текстов разных жанров на данном этапе они, как правило, включаются не только в текстовый блок, но и во все другие, так что деление на блоки условно.

 **Цели и задачи:**

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

 -формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

 -личностное развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

 -воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

 Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ (ЗПР):

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по немецкому языку для детей с ЗПР, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

-частном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с ЗПР медленнее воспринимают программный материал, медленнее запоминают слова и грамматический материал;

-методических приёмах, используемых на уроках;

-при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;

-оказывается индивидуальная помощь обучающихся;

-при решении коммуникативных задач подбираются разнообразные сюжеты с использованием образцов, которые используются для формирования речевых навыков и умений;

-отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;

-в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

 **Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Прекрасно было летом. – 25 часов

Тема 2. Однако сейчас уже давно школа. – 23 часа

Тема 3. Мы готовимся к поездке по Германии. – 29 часов

Тема 4. Поездка по Германии. – 25 часов

 **Место предмета:**

 В учебном плане на базовом уровне на изучение предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Количествочасов – 103 ч. В год (из 103 учебных часов 89 – базовые, 14 – резервные, предназначенные для повторения и тренировки, а также для выполнения проектов).

 В учебном плане МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год для изучения учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе предусмотрено 102 часов в год.. 1 учебный час выпадает на праздничные дни . Учебный материал изучается в полном объеме.

 **Составитель:** Козаченко С.В., учитель немецкого языка.